

СОГЛАСОВАНО
Методист ОМО
_____ Тимон А.А

« ___ » _____ 2018г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская средняя школа» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ШАРАЕВОЙ НАДЕЖДЫ ВИКТОРОВНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018 год

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на 2018-2019 учебный год, с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

Проблема, над которой работает школа:

«Повышение качества образования, обновление содержания и формы организации учебно - воспитательного процесса через совершенствование творческого сотрудничества учителей, учащихся, родителей»

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, содействие созданию развивающей среды, благоприятно влияющей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах развития.

Задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
2. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
3. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
4. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, самореализации (учебные трудности, проблемы в выборе профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями).
5. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся; содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на инклюзивном обучении.
9. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.
10. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.
11. Профилактика правонарушений.

Основные виды деятельности практического психолога:

1. Психодиагностическая работа
2. Консультационная работа
3. Развивающая работа
4. Психологическое просвещение
5. Организационно-методическая работа
6. Учебная деятельность

Состав деятельности психологической службы в школе:

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения	Участники
1.	Диагностическое направление	1. Исследование уровня адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников	Сентябрь - октябрь	1 класс 5 класс 10 класс
		2. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учащихся к обучению по ФГОС НОО.	Октябрь	1 класс
		3. Формирование банка данных учащихся, находящихся на инклюзивном обучении.	Сентябрь - ноябрь	1-11 классы
		4. Диагностика учащихся, находящихся на инклюзивном обучении.	В течение года	4 класс 7 класс 8 класс
		5. Диагностика уровня школьной тревожности.	Ноябрь - декабрь	5 – 11 классы
		6. Определение направленности личности.	Январь	4 класс
		7. Диагностика мотивации обучения.	Январь - февраль	8-11 классы
		8. Диагностика склонностей и способностей старшекласников с целью профориентации	Февраль Март	7 - 11 классы
		9. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Апрель	9-11 классы
		10. Диагностический минимум для учащихся “группы риска”:	В течении года	1-11 классы
		11. Готовность к обучению в среднем звене.	Апрель	4 класс
		12. Диагностика учащихся (по запросу).	В течение года	1-11 классы
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Психологически развивающая работа на этапе адаптации.	Сентябрь октябрь	1 класс 5 класс 10 класс
		2. Коррекция общения	В течение	1-11 классы

		учащихся. Игровые психологические практикумы.	года	
		3. Коррекционное занятие по развитию познавательных процессов.	В течение года	1-4 классы
		4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на инклюзивном обучении.	В течение года	4 класс 7 класс 8 класс
3.	Консультативное направление	1. Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для педагогов, родителей и учащихся.	По запросу	7-11 классы
		2. Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ учащихся для педагогов, родителей и учащихся.	В течении года	8-11 классы
		3. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.	В течение года	1-11 классы
		4. Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам.	В течение года	Педагоги
4.	Профилактическое направление	1. Часы общения с учащимися: 1. - Права человека – наивысшая ценность; 2. - Знания по профилактике ПАВ, табакокурения, наркомании; 3. - Мы – против СПИДА! Мы – За жизнь! 4. - Профилактика тревожности и суицида 5. – Профилактика интернет – зависимости. 6. – Подготовка сдачи ГИА и ЕГЭ в выпускных классах. 7. – Профорientация. 8. – Информационная	В течении года	5-11 классы

		безопасность 9. – Профилактика безнадзорности и правонарушений .		
		2. Профилактическая работа с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.	В течении года	Родители учащихся 1 – 11 классов
		3.Профилактическое занятие с педагогическим коллективом по предупреждению синдрома эмоционального выгорания.	В течение года	Педагоги 1-11 классов
		4.Выступления на классных часах и родительских собраниях.	В течение года	
		5. Неделя психологии в школе.	Ноябрь	1 – 11 классы
		6.Неделя инклюзивного обучения в школе.	Апрель	1 – 11 классы
5	Просветительское направление	1.Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	В течение года	Родители учащихся 1-11 классов
		2.Проведение лекций, семинаров, выступления на методических объединениях, родительских собраниях и т.д.		
6	Организационно – методическое направление	1. Анализ и планирование деятельности;	В течение года	
		2.Курсы повышения квалификации;		
		3.Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;		
		4. Участие в научно- практических семинарах, конференциях;		
		5.Посещение совещаний и методических объединений;		
		6.Оформление кабинета;		

		7.Оформление документации по итогам работы за день.		
		8.Создание материально-технической базы для проведения занятий по игровой терапии		
7.	Связь с общественностью	1.Совместная работа с Черноморским ЦЗ	В течение года	
		2. Посещение МО	В течении года	
		3 .Совместные мероприятия с социальной службой, с сельским советом.	В течение года	
8.	Экспертная работа	1.Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разьяснения ситуации.	В течении года	

